



**Cuenta Pública**  
**Escuela Básica Administración Y Comercio**  
**16695-2**

---

31 de mayo de 2023.





## **TABLA CUENTA PÚBLICA COMUNIDAD**

**1. Bienvenida, Visión, Misión y sellos.**

**2. Rendición Cuenta pública Comunidad Escuela básica año 2022**

**3. Planta colaboradores año 2023.**

**4. Calendario escolar PRIMER SEMESTRE año 2023**

**5. Autoevaluación Institucional. Porcentaje de logro por dimensión.**

**6. PME 2023.**

**7. Planes ESCUELA y Plan de Formación Ciudadana.**

**8. Énfasis Curricular año 2023. Plan reactivación MINEDUC**

**9. MODIFICACIONES A LOS REGLAMENTOS ESCUELA AÑO 2023**

**10. Talleres Extraprogramáticos año 2023**

**11. Reuniones de apoderados AÑO 2023**

**12. Certificación Ambiental año 2023-2024**

**13. Constitución Consejo Escolar. año 2023**

**14. Resultados Académicos año 2022**

**15. Eficiencia Interna año 2022**

**16. Diagnóstico Integral aprendizaje y socio emocional 2022 y diagnóstico 2023.**



## Punto n°1. Bienvenida, Visión, Misión, valores y Sellos Educativos.





# Nuestra Visión:

**Ser una institución vanguardista, innovadora y de excelencia que forme a los líderes del mañana.**





# Nuestra Misión



**Somos una comunidad educativa inserta en una sociedad globalizada que lidera procesos innovadores, vanguardistas y de excelencia para formar a los ciudadanos en competencias para el siglo XXI.**





# Nuestros valores:

- Respeto.
- Empatía.
- Excelencia.
- Compromiso.





# Sellos Educativos

Desde el 2020 el Proyecto Educativo de nuestras Escuelas contempla 4 sellos enfocados en competencias del siglo XXI



**PLAN DE INGLÉS**



**ACTIVIDAD  
FÍSICA Y SALUD**



**SUSTENTABILIDAD**



**PLAN DIGITAL**





# Punto 2: RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA A COMUNIDAD ESCUELA BÁSICA

---

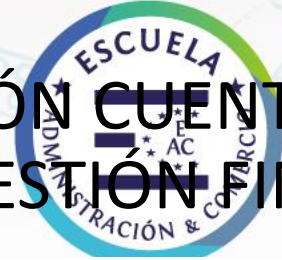
INGRESOS Y GASTOS 2022







# RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA ÁREA GESTIÓN FINANCIERA

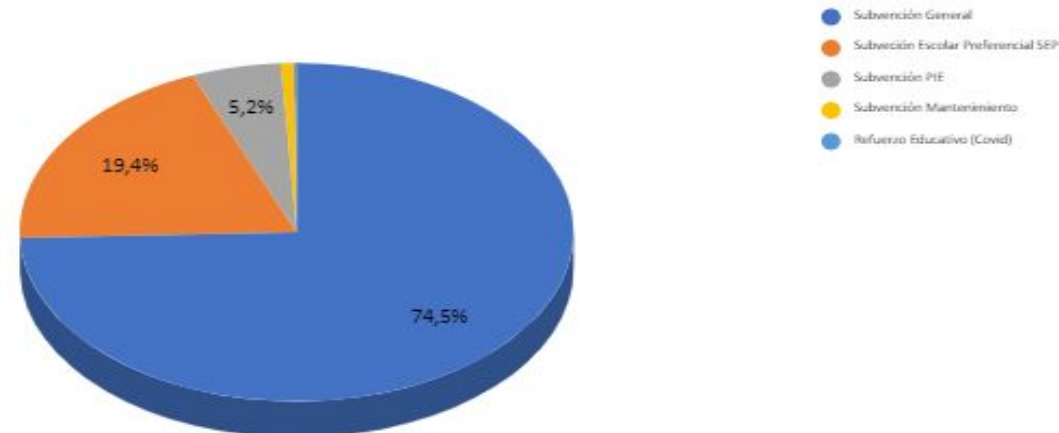


Ingresos 2022

## Detalle Ingresos (Enero - Diciembre 2022)

Descripción del Ingreso	Monto	%
Subvención General	930.502.961	74,5%
Subvención Escolar Preferencial SEP	242.364.045	19,4%
Subvención PIE	65.265.524	5,2%
Subvención Mantenimiento	9.524.466	0,8%
Refuerzo Educativo (Covid)	1.903.500	0,2%
<b>Total Ingresos</b>	<b>1.249.560.496</b>	<b>100%</b>

INGRESOS 2022 (ENERO-DICIEMBRE)



## Egresos 2022

### Detalle Egresos (Enero - Diciembre 2022)

Descripción de egreso	Monto	%
Remuneraciones, gastos en personal y capacitación	593.510.961	47,5%
Gastos Subvención Escolar Preferencial (SEP) (*)	242.196.161	19,4%
Gastos educativos (**)	36.376.007	2,9%
Gastos Operacionales (***)	299.847.290	24,0%
Gastos PIE (*****)	65.265.524	5,2%
Refuerzo Educativo (Covid)	1.903.500	0,2%
Mantenciones Edificio (****)	9.524.466	0,8%
<b>Total Egresos</b>	<b>1.248.623.909</b>	<b>100%</b>

**(\*) Gastos Subvención Escolar Preferencial (SEP):** Remuneraciones, Capacitaciones, Recursos audiovisuales, Software, Implementos Deportivos, Material y recursos didácticos, Útiles escolares, Alimentación, Honorarios, Equipos Informáticos

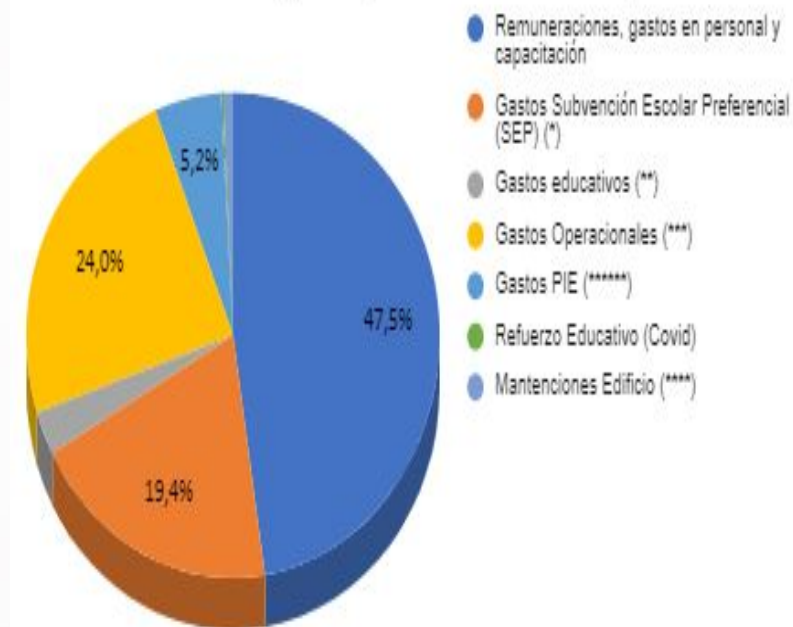
**(\*\*) Gastos proceso educativo:** Equipamiento audiovisual, software educativos, equipamiento pedagógico, bienestar estudiantes, alimentación

**(\*\*\*) Gastos operacionales:** Arriendo Local / Seguridad y Monitoreo / Energía Eléctrica / Agua / Teléfono / Aseo / Adquisición de Mobiliario y equipamiento / Combustible / Calefacción / Equipos no educacionales

**(\*\*\*\*) Mantenciones Edificio:** Instalaciones eléctricas, instalación de carpa, cámaras de seguridad, Habilitación de espacios comunes, entre otros.

**(\*\*\*\*\*) PIE:** Remuneraciones Equipo PIE

### Detalle Egresos (Enero - Diciembre 2022)



## Ingresos y egresos subvención SEP



### Ingresos Diciembre 2022 - Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Detalle Ingreso	Monto	% SEP	% Total Ingresos
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	242.364.045	100%	100%

### Detalle Egresos Diciembre 2022 - Subvención Escolar Preferencial (SEP)

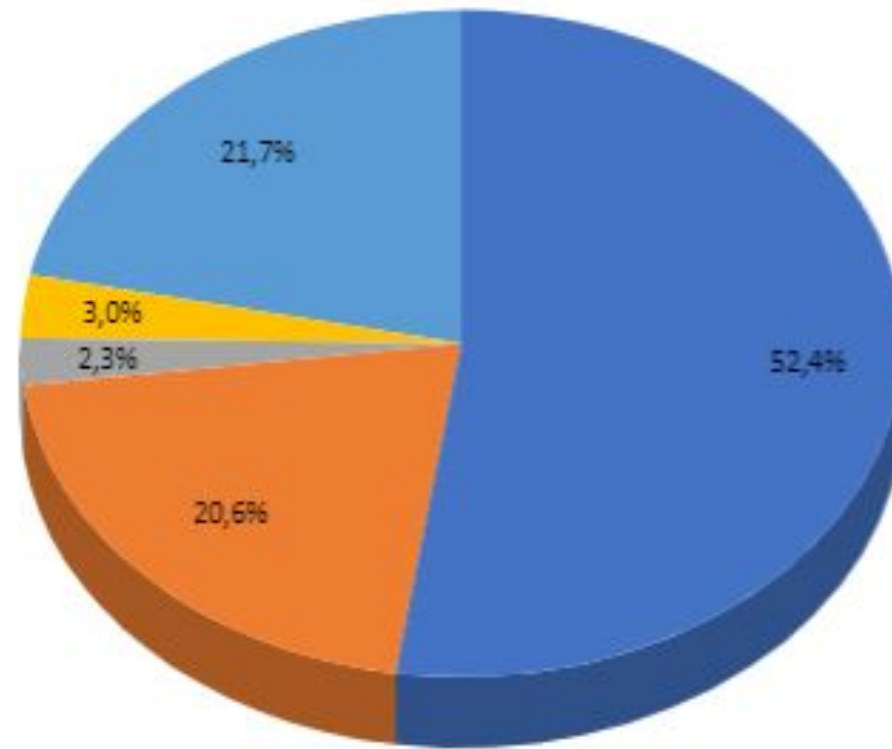
Egresos	Detalle de Egresos	Monto	% SEP	% Total Gastos
Gastos en Personal	Remuneraciones / Extensión Horaria / Honorarios Profesionales	126.847.929	52,4%	100%
Gastos Operacionales	Internet / Fotocopias / Artículos de librería / Impresiones / Traslado Alumnos / Adquisición de Mobiliario / Bienestar estudiantes / Alimentación	49.884.750	20,6%	
Gastos Asesorías Técnicas y Capacitación ATE	Capacitaciones Docentes	5.550.180	2,3%	
Gastos en Recursos de Aprendizaje	Revistas y Libros Biblioteca / Implementos Deportivos, Musicales, Laboratorio / Vestuario / Eventos culturales / Recursos audiovisuales	7.374.063	3,0%	
Gastos Equipamiento y Apoyo Pedagógico (**)	Plataforma de Gestión Educativa/ Implementos Computacionales e Insumos / Gastos por concepto Covid-19 / Comunicaciones / Otros servicios	52.539.239	21,7%	
<b>Total Egresos</b>		<b>242.196.161</b>	<b>100%</b>	





## Egresos SEP

### Resumen de Egresos Enero - Diciembre 2022 - SEP



- Remuneraciones / Extensión Maestría / Honorarios Profesionales
- Internet / Fotocopias / Artículos de librería / Impresiones / Traslado Alumnos / Adquisición de Mobiliario / Bienestar estudiantil / Alimentación
- Capacitaciones Docentes
- Revistas y Libros Biblioteca / Implementos Deportivos, Muebles, Laboratorio / Vestuario / Eventos culturales / Recursos audiovisuales
- Plataforma de Gestión Educativa / Implementos Computacionales e Insumos / Gastos por concepto Covid-19 / Comunicaciones / Otros servicios



## Punto n°3: Planta colaboradores 2023.

<b>FUNCIONARIOS</b>	<b>CANTIDAD</b>
DIRECTOR	1
UTP	1
COORD. INSPECTORÍA	1
ORIENTADOR	1
EQUIPO PSICOEDUCATIVO	7
EDUCADORAS LENGUAJE	4
EDUCADORAS REGULAR	2
DOCENTES	8
ASISTENTES AULA	8
ASIST PARADOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	6
ASISTENTES AUXILIARES	3
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>





## EQUIPO DIRECTIVO



Ana Verónica Reyes Muñoz

Directora



Carol Vásquez

Jefa de UTP



Amelia Molina Letelier

Orientadora



Yanet González Fuenzalida

Coordinadora Inspectoría  
General





## Equipo Docente Con jefatura.



**José Basáez Rojas**

Docente



**Tamara Valdivia Torres**

Docente



**Diego Baeza Poblete**

Docente



**Nadia Lecaros Chacón**

Docente



**Héctor Cancino Sánchez**

Docente



**Diana Valenzuela Araya**

Docente PIE





## Docentes asignatura.



**Ricardo Barrios Parraguez**

Docente



**Diego Valenzuela Ahumada**

Docente



**Daniela Poblete Castro**

Docente







## Equipo PIE.



**Tihare Garrido Muñoz**

Educadora Diferencial (PIE)



**Melisa Marín Minervi**

Psicóloga (PIE)



**María Adelina González**

Coordinadora Equipo  
Psicoeducativo



**Daniela Cárdenas González**

Educadora Diferencial



**Barbara Requena Godoy**

Educadora Diferencial (PIE)





## Equipo PIE.



**Fernanda Briones**  
Fonoaudióloga PIE



**Maria Fernández Fernández**  
Asistente Psicoeducativo (PIE)



**Sofia**  
Fonoaudióloga PIE





## Educadoras.



Eliana Leviú Palma



Daisy Gamboa Muñoz



Claudia Jaque Acuña



Beatriz Soto Poblete



Patricia Vergara Arellano



Priscila Gutiérrez Campos



Anyela Concha Melendes



## Equipo de asistentes Pre básica.



**Dayhanna Aedo Concha**

Asistente de Aula



**M. Cristina López**

Asistente de Aula



**Laura Olivera González**

Asistente de Aula



**Claudia Palma Fuentes**

Asistente de Aula





## Asistentes de aula básica.



Marcela Moscoso Osses



Veva Ibarra Ibarra



Alejandra Morales Moreno





## Equipo inspectoría.



**YISLEN BARRERA MORALES**  
PKLA- PKLB- KL-3RO- 4TO



**JENIFER CORNEJO**  
1RO- 2DO- 6TO



**JUAN VIDAL MARTÍNEZ**  
NMMA-NMMB-PKR-KR-5TO





## Auxiliares.



**Gloria Umaña Herrera**

Auxiliar de Aseo



**Maritza Contrera Ramires**

Auxiliar de Aseo



**Claudia Reyes Muñoz**

Auxiliar de Aseo





## Administrativos.



**Paulina García García**

Bibliotecaria



**Veronica Espinoza Sepúlveda**

Secretaria







## Punto 4. Calendario Escolar Primer Semestre





<b>Actividad del calendario</b>	<b>Fecha</b>
<b>Acto Inicio de clases</b>	<b>27 febrero 2023</b>
<b>Día de la mujer</b>	<b>8 marzo 2023</b>
<b>Día de la actividad física y del buen trato</b>	<b>19 abril 2023</b>
<b>Día de la convivencia escolar</b>	<b>20 abril 2023</b>
<b>Aniversario del establecimiento</b>	<b>21 abril 2023</b>
<b>Día internacional de la actividad física</b>	<b>21 abril 2023</b>
<b>Día del carabinero</b>	<b>27 de abril 2023</b>
<b>Día del alumno</b>	<b>12 de mayo 2023</b>
<b>Día de la familia</b>	<b>15 mayo 2023</b>
<b>Día internacional contra la discriminación e identidad de género</b>	<b>17 mayo 2023</b>
<b>Día del deporte</b>	<b>26 mayo 2023</b>
<b>Día internacional del medio ambiente y de la bicicleta</b>	<b>05 junio 2023</b>
<b>Ceremonia finalización de semestre</b>	<b>28 junio 2023</b>
<b>Inicio segundo semestre</b>	<b>17 julio 2023</b>



## PUNTO 5. Autoevaluación Institucional. Porcentaje de logro por dimensión.

INFORME DE DIAGNÓSTICO POA 2022



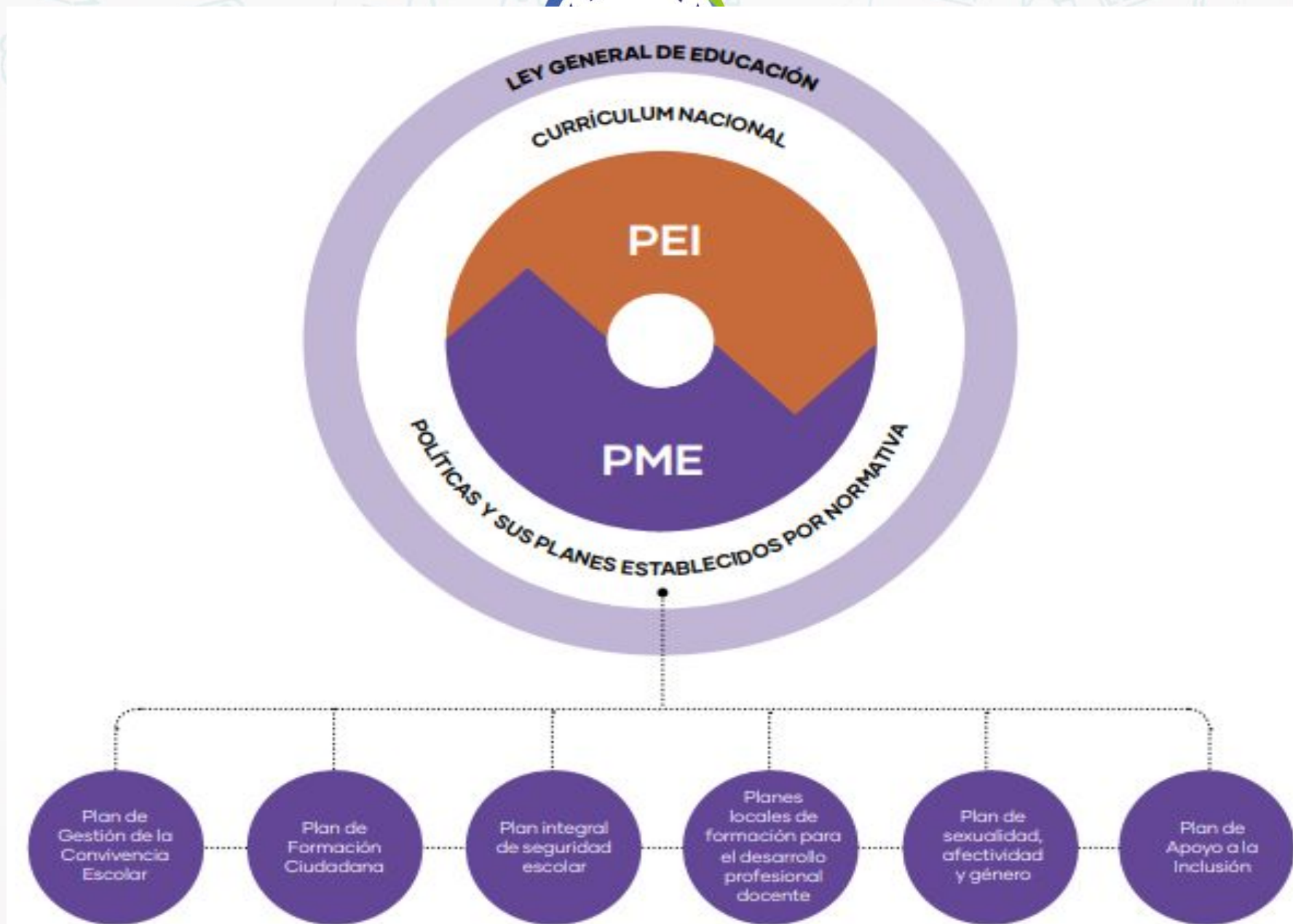
### III. Autoevaluación Institucional. Porcentaje de logro por dimensión

basados en los estándares indicativos de desempeño para establecimientos educacionales

Tabla N° 7

DIMENSIÓN	DIRECTIVOS		DOCENTES		ASISTENTES		APODERADOS		2022	2021	2020
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021			
Liderazgo	80%	100%	76%	93%	80%	88%	82%	85%	80%	91%	93%
Gestión pedagógica	91%	99%	80%	93%	73%	88%	86%	86%	83%	92%	95%
Convivencia Escolar y formación	92%	98%	82%	95%	73%	87%	86%	84%	83%	91%	94%
Gestión de recursos	81%	98%	79%	92%	85%	84%	85%	N/M	83%	91%	93%
Gestión de comunicación e imagen	86%	100%	82%	91%	73%	85%	85%	N/M	83%	92%	70%
<b>Promedio</b>	<b>86%</b>	<b>99%</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>85</b>	<b>82%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>

## Punto 6. Planes de la escuela año 2023





Punto 7. Planes de la escuela año 2023

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



# ACCIONES 2023

## Acto día de la Chilenidad

La idea básica consiste en vincular los aspectos del baile folclórico, su música y cultura popular, con la necesidad de aprender y profundizar en sus detalles que presentan los alumnos en sus diversos niveles escolares. Conjuntamente se da pie a la expresión de la diversidad, de poder canalizar necesidades específicas tanto de aprendizajes como de expresiones. Los alumnos participan desde sus inquietudes canalizadas por los docentes y orientadas a través de unidades de aprendizajes planificadas previamente.

## Aplicación de encuestas a la comunidad educativa

Como estrategia de participación y como instancia en la que la comunidad educativa comparte su opinión en aquellas actividades de carácter formativo y/o recreativo con el propósito de recoger información que permita generar procesos de mejora en el quehacer educativo.

## Planificaciones Intencionadas

La planificación se realizará a partir del eje de formación ciudadana en la asignatura de historia, geografía y ciencias sociales y orientación fomentando la formación ciudadana como medio de participación en la sociedad, el desarrollo de competencias ciudadanas y respeto por los derechos humanos.

## Derechos del niño

Conocer y reflexionar sobre los derechos del niño a través de la creación de afiches alusivos creados por ellos mismos y ubicados en distintos lugares de la Escuela. Los derechos servirán de tema para desarrollar en los talleres de debates entre otros.

## Actos cívicos

Su objetivo es facilitar el aprendizaje de aquellos temas relevantes para la Formación Ciudadana, con foco en la Educación Cívica, con el fin de Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país

## Brigada de seguridad

Implementación y organización de la Brigada escolar con la finalidad de apoyar la correcta ejecución de la convivencia y seguridad escolar y fomentar en los alumnos la participación voluntaria en actividades que los interrelacionan con sus pares.

El objetivo es que los y las estudiantes se formen como ciudadanos libres y socialmente responsables que desarrollen las habilidades y manejen los conocimientos necesarios para que sean capaces de apreciar, valorar, generar y transmitir actividades, comportamientos, habilidades y actitudes que preserven y fomenten la existencia de un ecosistema sano que se mantenga en el tiempo conscientes de la relevancia de su papel en la construcción de una cultura social y política propia, sensibles ante los problemas comunitarios.





## **Punto 8. Énfasis Curricular año 2023. Plan reactivación educativa ministerio educación**

- 1. Convivencia, bienestar y salud mental**
- 2. Fortalecimiento y Activación de Aprendizajes**
- 3. Revinculación y Garantía de Trayectorias Educativas**
- 4. Plan Nacional Transformación Digital y Conectividad**
- 5. Plan Nacional de Infraestructura**







## Punto n° 9. MODIFICACIONES A LOS REGLAMENTOS ESCUELA AÑO 2023





# MODIFICACIÓN AL PROYECTO EDUCATIVO (PEI).

## IDEARIO EDUCATIVO

1. Deseamos una escuela para la transformación y desarrollo de una ciudadanía global comprometida con el medio ambiente.
2. Queremos impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo.
3. Queremos aportar en la creación de una cultura ambiental escolar.  
Queremos transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local-

## PERFIL DEL ESTUDIANTE

- Ser capaz de fomentar la resolución de problemas ambientales, mediante la acción individual y colectiva.

## CARGO ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Planificar, coordinar, supervisar y evaluar la ejecución del plan de Orientación a nivel grupal e individual, articulando la dimensión comunitaria de la Escuela, además anima a la comunidad educativa en la promoción de pautas relacionales que garanticen: el buen trato entre sus integrantes, la promoción del bienestar socioemocional y la inclusión. La construcción progresiva de proyectos de vida que motiven y otorguen sentido a los aprendizajes escolares y de la vida.



# MODIFICACIONES REGLAMENTO DE EVALUACIÓN 2023

## Artículo 8.

### Educación parvularia- Escuela de Lenguaje.

Los estudiantes serán evaluados respecto del logro de sus aprendizajes en las diferentes áreas de desarrollo, mediante observaciones directas (rúbricas) por parte de las educadoras en las evaluaciones formativas y sumativas .





## ARTÍCULO 9

El resultado de cada evaluación arrojará los conceptos;

Área cognitiva:

- Altamente logrado (AL): se destaca por presentar siempre y con buen nivel el aprendizaje esperado.
- Logrado (L): logra con frecuencia y forma adecuada el aprendizaje esperado.
- Medianamente logrado (ML): Presenta parcialmente el aprendizaje esperado.
- No logrado(NL):No se presenta el aprendizaje esperado
- No evaluado(NE): No ha sido evaluado.





## ARTÍCULO 10

Los informes de evaluaciones deberán ser entregados semestralmente y se distribuirán de la siguiente manera:

**Evaluación diagnóstica:** Una al comenzar el año escolar.

**Evaluación formativa:** cada seis semanas.

**Evaluación sumativa,** que incluye el seguimiento continuo de todas las observaciones de carácter formativo.





## Artículo 13

**Proceso de evaluación continua** Realizada una evaluación, el docente deberá entregar los resultados a los estudiantes a en un plazo **máximo de 07 días hábiles** contados de la fecha de aplicación del instrumento de evaluación para registrar en el libro de clases y sistema de registro computacional.

## Artículo 24 ( Básica)

Los resultados de las evaluaciones, expresadas como calificaciones de los alumnos y alumnas, en cada una de las asignaturas o actividades de aprendizaje contempladas en el Plan de Estudio, serán registradas en los libros de clases, informes de notas y al término del año escolar, en una escala numérica de **1,0** a 7,0, con un decimal de aproximación, en los niveles de 1º básico a 6º Básico.





## MODIFICACIONES RICE DE ACUERDO ENCUESTA APLICADA COMUNIDAD

### Encuesta a comunidad con fecha 16 de noviembre 2022

#### Preguntas de formulario:

1. Curso
2. Nombre
3. Indique si ha leído el Reglamento Interno de Convivencia escolar del Establecimiento.
4. Indique si está de acuerdo con los cambios realizados el año pasado 2022 y que apuntan a fortalecer la sana convivencia.
5. Respecto de su experiencia ¿Qué debiera EXPLICITAR el reglamento interno para una mejor convivencia
6. Respecto de su experiencia ¿Qué debe contemplar el reglamento y que no aparece?
7. Respecto de su experiencia, entregue un aporte al reglamento que nos ayude a mantener la sana convivencia (Respuesta Breve)





# MODIFICACIONES GENERALES RICE

- Protocolos: se disminuye el tiempo de apelación, se agrega proceso de denuncia (fiscalía) y responsable único (dirección), disminución de responsables, determinar forma de denuncias.
- Párvulo: Se suma al consejo escolar del establecimiento, no es particular, se suma procedimiento de furgón escolar.
- Uso de Buzo institucional de 1ro a 6to básico (Se elimina uniforme)
- Se prohíbe uso del teléfono celular en el establecimiento, aplicación de medidas disciplinarias.
- Responsabilización del apoderado en atrasos reiterados de los alumnos al inicio de la jornada escolar. Se incorpora derivación a red externa







# Uso de uniforme y presentación personal.

## UNIFORME PREBÁSICA DAMAS Y VARONES

**Alumnos de Prebásica**  
Sólo usarán Delantal Institucional



Delantal Institucional




Delantal Institucional

### USO DE LOGOTIPOS



Logotipo Institucional  
Delantal  
Color Blanco

## UNIFORME EDUC. BÁSICA DAMAS Y VARONES

**Alumnos de Básica (Tero a 4to Básico)**  
Usarán Delantal Institucional y Buzo Institucional



Delantal Institucional Polera Deportiva Institucional Buzo Oficial Institucional Zapatillas Deportivas Polera Deportiva Para Descanso




Buzo Institucional



Polera Institucional



Delantal Institucional



Zapatillas Deportivas

### USO DE LOGOTIPOS



**DELANTAL**  
Logotipo Institucional  
Color Blanco



**BUZO**  
Logotipo Institucional  
Color Azul  
En la chaqueta



**POLERA**  
Logotipo Institucional  
Color Azul

## UNIFORME DEPORTIVO DAMAS Y VARONES

**Alumnos de (5to Básico a 4to Medio)**  
Usarán Uniforme Deportivo Cuando Corresponda



Polera Deportiva Institucional Buzo Oficial Institucional Zapatillas Deportivas Polera Deportiva Para Descanso Short Institucional




Polera Institucional



Short Institucional



Buzo Institucional

### USO DE LOGOTIPOS



**POLERA**  
Logotipo Institucional  
Color Azul



**BUZO**  
Logotipo Institucional  
Color Azul  
En la chaqueta



**SHORT**  
Logotipo Institucional  
Color Blanco





## Punto 10. Talleres extraprogramáticos 2023

TALLER	HORARIO	INSTRUCTOR / TALLERISTA
<b>RUGBY</b>	Martes 15.30 a 17.30 – sábado 09.00 a 11.00 hrs.	Eliecer Vásquez
<b>FÚTBOL MIXTO</b>	Viernes 14.00 a 16.00 ( 1° a 3°) Sábado 10.00 a 12.00 hrs.( 4° a 6°)	Héctor Cancino
<b>ARTES- TEATRO</b>	Miércoles 15.30 a 17.30 hrs. (1° A 3°)	Carolina
<b>ARTES- TEATRO</b>	Viernes 13.30 a 15.30 hrs. (4° A 6°)	Diana Valenzuela
<b>MÚSICA</b>	Viernes 13.30 a 15.00 hrs.	Tihare Garrido
<b>SUSTENTABILIDAD</b>	Miércoles 15.45 a 17.15 hrs.	Marcela Moscoso





## Punto 11: Reuniones de apoderados.

Mes	Fecha
Marzo	6-7
Abril	10-11
Mayo	15-16
Junio	27-28
Julio	—
Agosto	7-8
Septiembre	11-12
Octubre	9-10
Noviembre	27-28





## Punto 12. CERTIFICACIÓN AMBIENTAL AÑO 2022 Y 2023 SNCAE.





## Punto 13: Constitución Consejo 2023.





## Fechas de Consejos año 2023.

Consejos	fechas
Constitución Consejo y cuenta pública	10 de abril 2023
Segundo Consejo	21 junio 2023.
Tercer Consejo Escolar, Resultados 1° semestre	31 agosto 2023
Cuarto Consejo	06 diciembre 2023





## Punto n° 14 Resultados académicos año 2022.





## PROMEDIO ESCUELA POR ASIGNATURA.



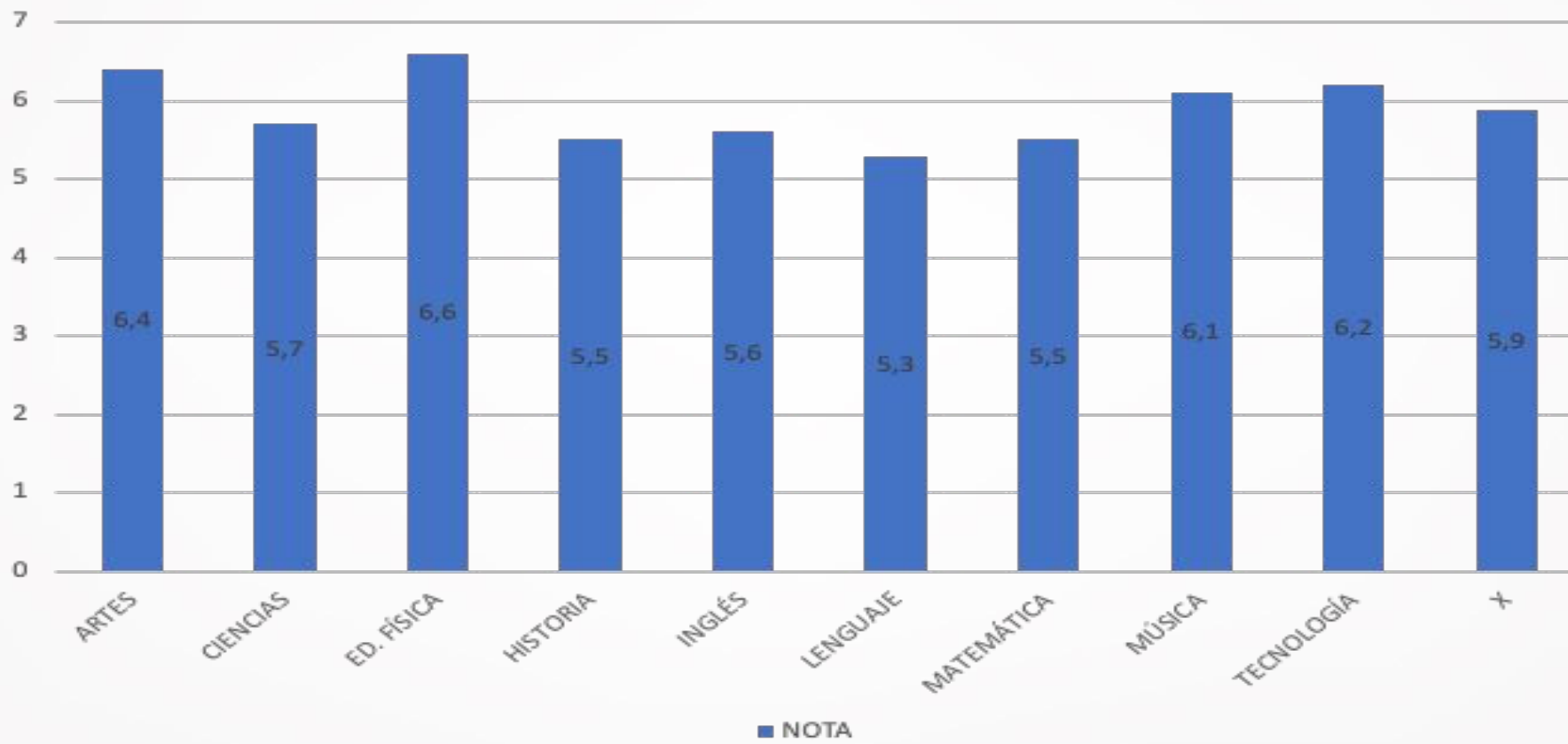
	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia	Artes	Ed. Física	Inglés	Música	Tecnología
<b>Primero</b>	5.7	5.8	6.0	6.0	6.6	6.6	5.9	6.5	6.5
<b>Segundo</b>	5.7	5.6	6.2	5.7	6.5	6.6	5.9	6.5	6.5
<b>Tercero</b>	5.2	5.3	5.0	5.0	5.9	6.6	5.9	6.2	6.4
<b>Cuarto</b>	5.3	5.6	6.7	5.2	5.8	6.8	5.7	6.0	6.0
<b>Quinto</b>	5.1	5.1	6.1	5.4	6.6	6.5	5.4	6.0	6.3
<b>Sexto</b>	5.3	5.6	4.9	5.8	6.7	6.7	5.4	5.7	5.5
<b>Promedio</b>	<b>5.3</b>	<b>5.5</b>	<b>5.7</b>	<b>5.5</b>	<b>6.4</b>	<b>6.6</b>	<b>5.6</b>	<b>6.1</b>	<b>6.2</b>







## PROMEDIO GENERAL ESCUELA BÁSICA





## Punto n° 15 : Eficiencia Interna.

AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	REPITENCIA		PROMOVIDOS	
				CANT	%	CANT	%
2022	208	194	402	11	2,7%	398	97.3





## Resultados Académicos año 2022 Pre básica.





## Ámbito Interacción y comprensión del entorno. año 2022

Cursos	Pensamiento Matemático.	Lenguaje verbal
NMMA	92%	87%
NMMB	94%	90%
Pre kinder TEL A	45%	67%
Pre Kinder TEL B	56%	75%
Kinder tel	93%	96%
Pre Kinder Regular	88%	94%
Kínder Regular	90%	91%





## Punto 16: Resultados DIA PEDAGÓGICO CIERRE AÑO 2022 Y diagnóstico 2023



# Lectura 5º básico

Porcentaje de logro



# Estrategias a realizar:



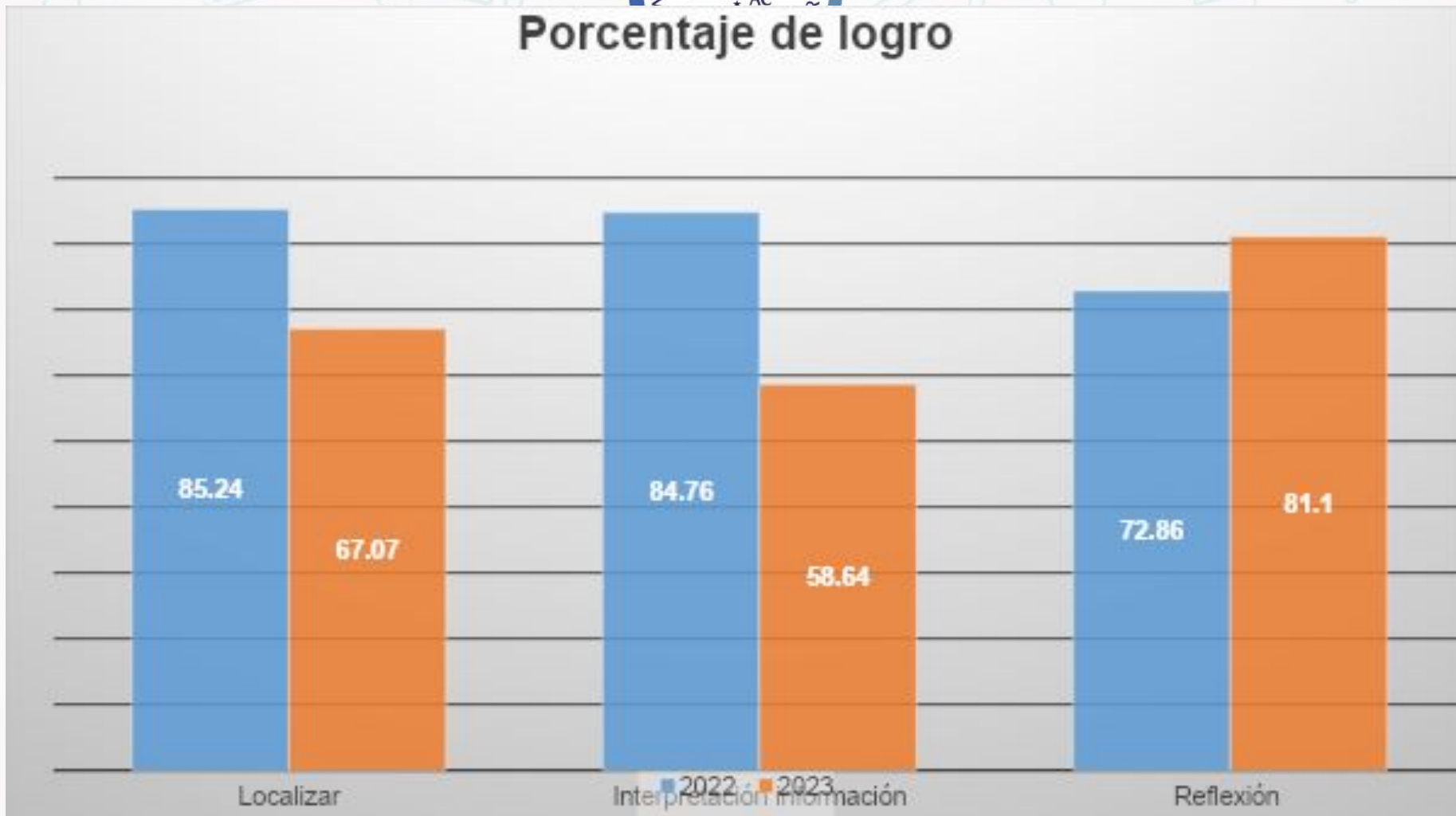
ACCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
Sobre lector con actividades de comprensión lectora en tres niveles de ejecución (Inicial, intermedio y avanzado)	1er Semestre ( Semanal, se entrega los días martes a los estudiantes quienes los lunes harán devolución de sus actividades a la docente)	Docente PIE	Coordinadora Psicoeducativo
Trabajo de pregunta abierta como test de salida para cada clase de lenguaje. Habilidad : Reflexión - Argumentación	1er semestre	Docente PIE/Profesor de Asignatura	UTP
Evaluación de Lectura semanal a nivel inicial.  Mensual al curso con fichas de seguimiento. Carro lector	1er semestre	Docente PIE/Profesor de lenguaje	Coordinadora Psicoeducativo
Refuerzo personalizados a estudiantes nivel lector insuficiente	1 veces a la semana	Docente PIE	UTP
Adecuación de instrumentos evaluativos ( Estudiante permanentes)	1er semestre	Docente PIE	UTP
Creación de cuentos cortos respetando estructura del texto narrativo (inicio - desarrollo - cierre) Creación de textos informativos, respetando estructura.	1er semestre	Profesor de lenguaje	UTP



# Lectura 6º básico



Porcentaje de logro





## Estrategias a realizar:



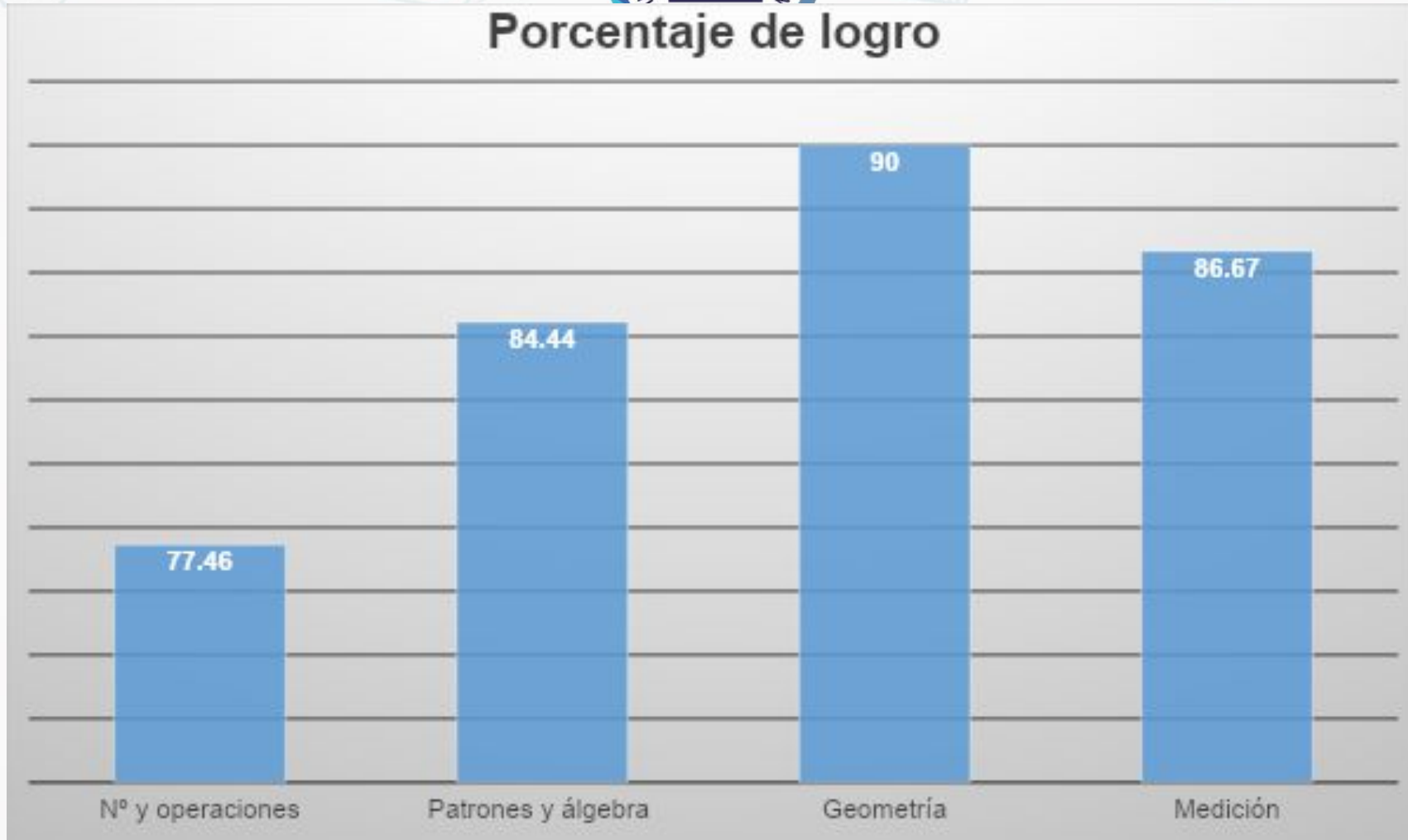
ACCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
Fichas diarias de lectura. (Habilidad de localizar) (Revisión al comienzo de cada clase en conjunto con los estudiantes. Se pega en cuaderno de lenguaje)	1er Semestre (15 minutos a diario)	Diana Valenzuela	UTP
Sobre lectura. Habilidad de relacionar información. (Sólo para estudiantes descendidos). (Revisión los días viernes y nueva entrega los días lunes.)	1er Semestre Semanalmente	Diana Valenzuela / Bárbara Requena	UTP/ Coordinadora Psicoeducativo
Utilizar en test de salida con pregunta abierta para trabajo de habilidad "Reflexionar" Revisión inmediata en cierre de cada clase. (En clases de lenguaje, historia y ciencias naturales)	. 1er Semestre Semanalmente	Diana Valenzuela	UTP
Incluir trabajo de escritura creativa evaluado. Evaluación con rúbrica. (Calificado)	1er Semestre ( un trabajo mensual)	Diana Valenzuela	UTP



# Matemática 3º básico



Porcentaje de logro



## Estrategias a realizar:



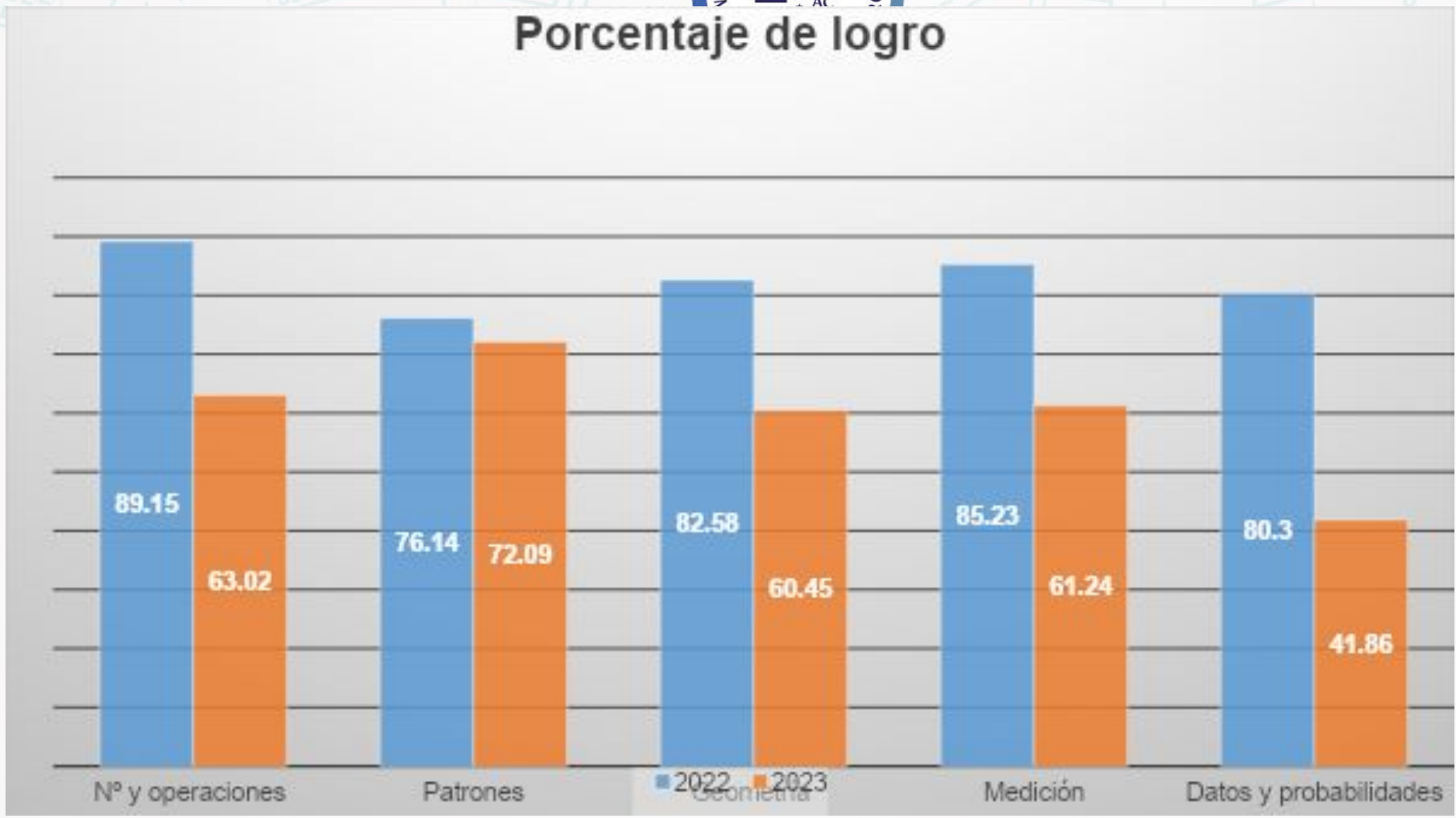
ACCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
Actividades para el hogar semanales para estudiantes descendidos por ejes números y operaciones / Álgebra ( Carpeta de repaso).	1er semestre	Daniela Poblete	UTP
Cálculo mental 1 vez a la semana Evaluación formativa	Anual	Nadia Lecaros	Cuaderno.
Ticket de salida en cada clase respecto al contenido. Cuaderno.	Anual	Daniela Poblete	UTP



# Matemática 4º básico



Porcentaje de logro



# Estrategias a realizar:

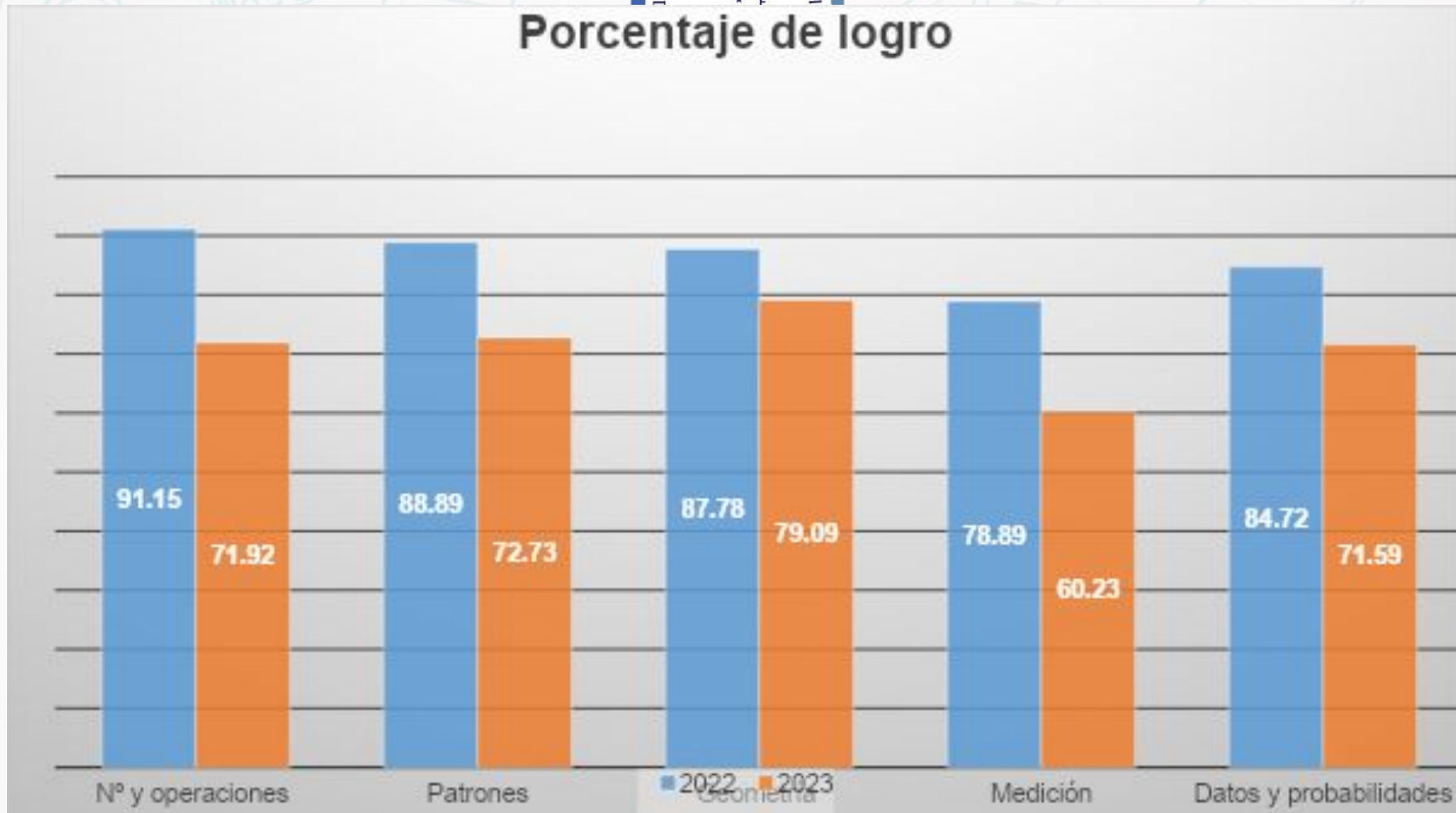


ACCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
Plan de matemática: en este plan se pretende reforzar la resolución de problemas con contexto utilizando operatoria básica. 1° PARTE: EJERCITAR ALGORITMO 2° PARTE: R.P	45 minutos a la semana (lunes a las 11:45 horas)	Bárbara Requena Nadia Lecaros	UTP
Taller para Padres “ Estrategias de resolución de problemas”	Reunión mes de mayo	Nadia Lecaros	UTP
Sobre de actividades: Adición y Sustracción ( solo de estudiantes descendidos)  1 vez a la semana al hogar. Planilla de seguimiento mensual.	1er Semestre	Bárbara Requena Nadia Lecaros	UTP
Ticket de salida ( contenido que se trata en la clase)	1er Semestre	Bárbara Requena Nadia Lecaros	Cuaderno de actividades.
Nivelación/ reforzamiento de contenidos ( Grupo descendido) Martes tarde	Anual	Nadia Lecaros	UTP



# Matemática 5º básico

Porcentaje de logro



## Estrategias a realizar:



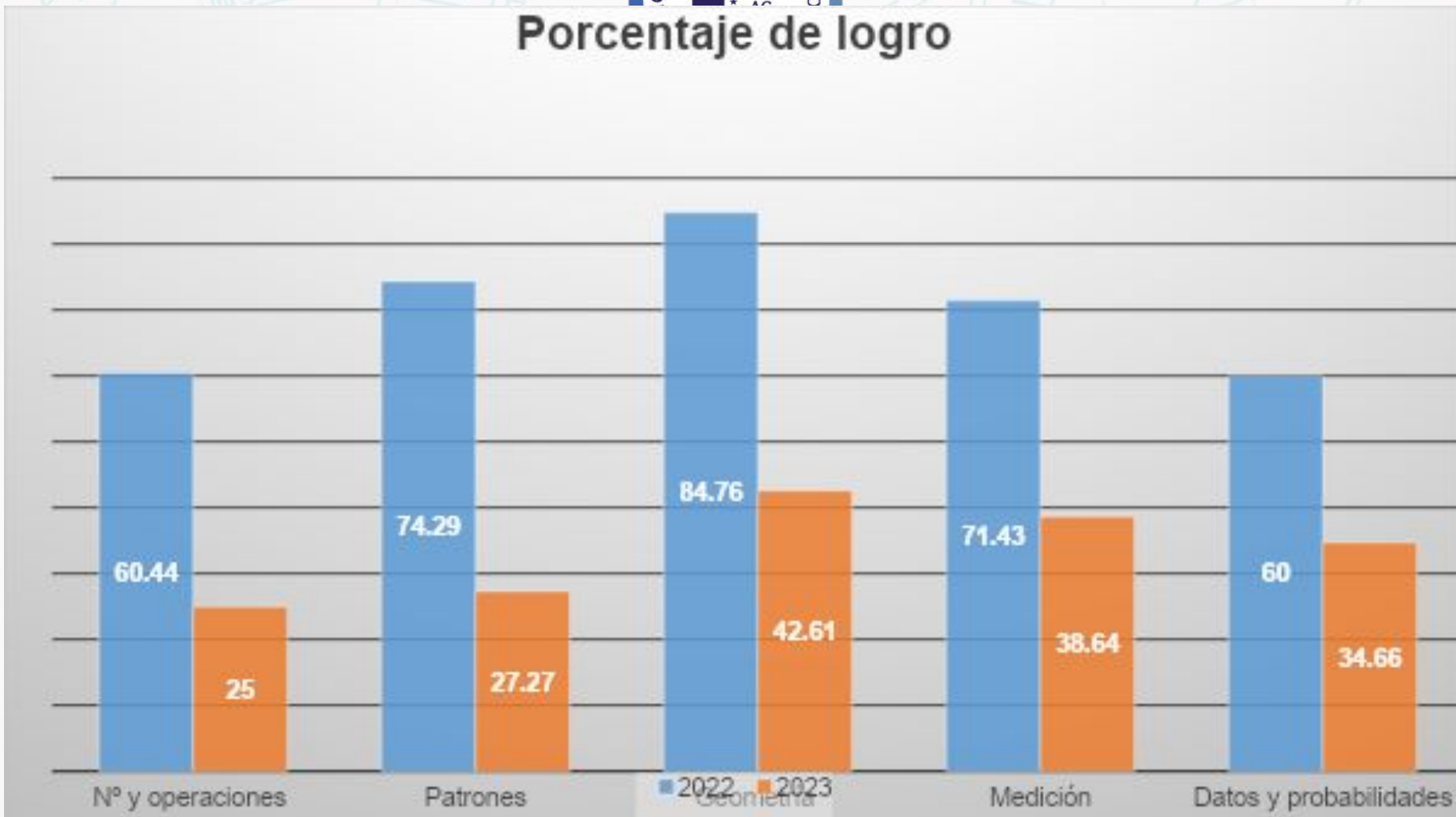
ACCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
Sobre de actividades de acuerdo a las necesidades de cada uno de los estudiantes.( % logro DIA) Planilla evaluación formativa	1er Semestre	Bárbara Requena Nadia Lecaros	UTP
Ticket de salida del contenido que se trata en la clase Cuaderno de actividades	1er Semestre	Bárbara Requena Nadia Lecaros	UTP
Cálculo mental una vez a la semana de tablas de multiplicar. ( Evaluación formativa)	1er Semestre	Bárbara Requena Nadia Lecaros	UTP



# Matemática 6º básico



Porcentaje de logro





# Estrategias a realizar:



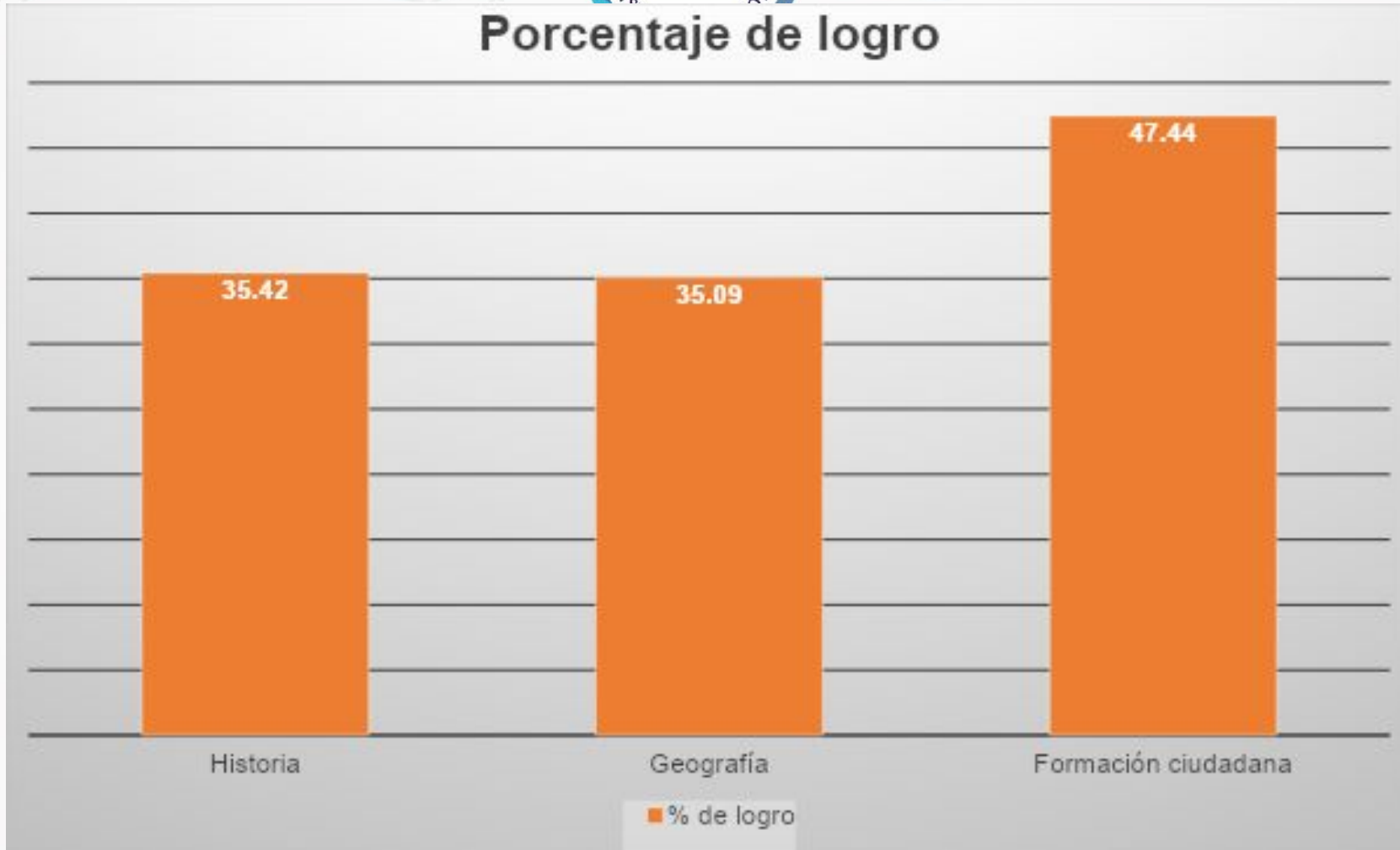
ACCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
<p>Plan matemática: ámbito numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura de números.</li> <li>- Comparar y ordenar números.</li> <li>- Secuencias.</li> <li>- Valor posicional.</li> </ul> <p>(Evaluación mensual)</p>	<p>1er Semestre 45 minutos lunes (8:15 a 9:00)</p>	<p>Nadia Lecaros</p>	<p>UTP</p>
<p>Plan matemática: Operatoria y resolución de problemas ( Evaluación Mensual)</p>	<p>45 minutos jueves (11:45 a 12:30)</p>	<p>Nadia Lecaros Bárbara Requena.</p>	<p>UTP</p>



# Historia 5º básico



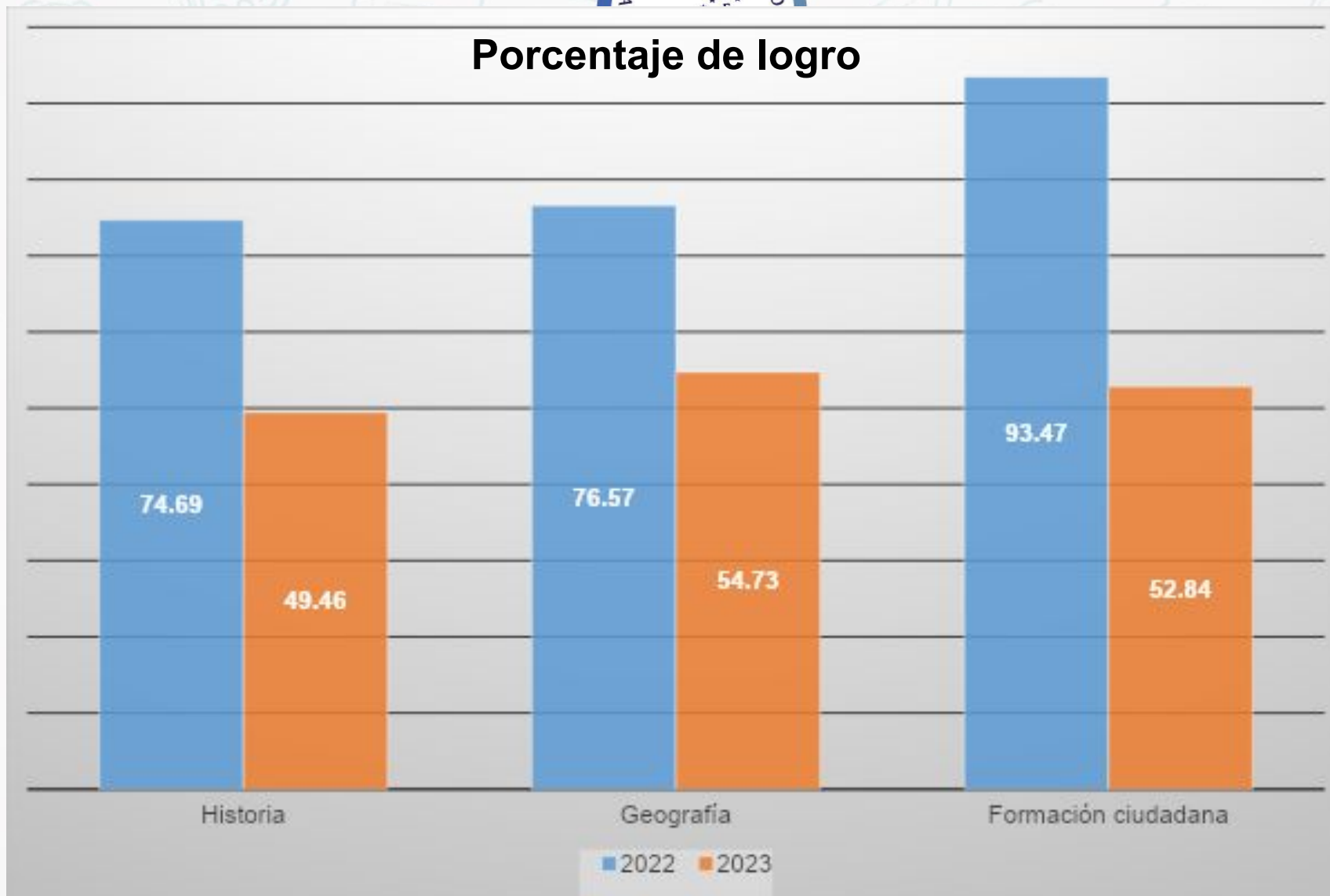
Porcentaje de logro



# Historia 6º básico



Porcentaje de logro





## Estrategias a realizar:

ACCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
Mini test orientado al trabajo de las habilidades descendidas. <ul style="list-style-type: none"><li>- Historia</li><li>- Geografía</li></ul>	1er Semestre Cada dos semanas.	Diana Valenzuela	UTP
Incluir test de salida con pregunta abierta para reflexionar y fortalecer la formación ciudadana.  (Revisión en conjunto con el estudiante en el cierre de cada clase. )	En cada clase de historia.	Diana Valenzuela	UTP





# RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL diagnóstico año 2023

ESCUELA BÁSICA ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO





# I. Ámbitos socioemocionales evaluados y sus dimensiones

## 1. Aprendizaje Socioemocional

- **Personal:**
  - El Desarrollo de las y los estudiantes
  - La Gestión del establecimiento
- **Comunitario:**
  - El Desarrollo de las y los estudiantes
  - La Gestión del establecimiento
- **Ciudadano:**
  - El Desarrollo de las y los estudiantes
  - La Gestión del establecimiento

## 2. Aspectos clave para el desarrollo integral

- **Motivación por aprender y participar**
- **Bienestar socioemocional**
  - Bienestar integral
  - Optimismo





# ÁMBITO: APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL





	CUARTO BÁSICO		QUINTO BÁSICO		SEXTO BÁSICO	
	Desarrollo estudiantes	Gestión establecimiento	Desarrollo estudiantes	Gestión establecimiento	Desarrollo estudiantes	Gestión establecimiento
PERSONAL	54,65	74,13	60,23	84,94	51,99	78,98
COMUNITARIO	62,27	75,97	69,7	86,36	64,39	87,88
CIUDADANO	76,74	82,27	79,55	89,49	78,03	85,51
PROMEDIO	65	77	70	87	65	84

**Promedio: 75%**







### Aprendizaje socioemocional personal: desarrollo de los estudiantes

Pregunta	Cuarto	Quinto	Sexto
Es fácil decirle a otras personas qué emoción estoy sintiendo.	30.23	38.64	29.55
Logro mantener la calma cuando me enojo.	48.84	50	54.55
Logro tranquilizarme rápidamente cuando pasan cosas que me ponen nervioso.	30.23	56.82	43.18
Pido consejos cuando me cuesta tomar una decisión.	53.49	50	50
Me doy cuenta de las cosas buenas que hay en mi.	-		45.45





### Aprendizaje socioemocional comunitario: desarrollo de los estudiantes.

Pregunta	Cuarto	Quinto	Sexto
Me siento triste cuando a otras personas les pasan cosas malas.	60.47	59.09	54.55
Siento alegría cuando a otras personas les pasan cosas buenas.			59.09
Para mí es fácil decir lo que pienso.	30.23	43.18	34.09





# ÁMBITO: ASPECTOS CLAVE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL





## 2. ASPECTOS CLAVE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

### Motivación por aprender y participar

Motivación señalada por las y los estudiantes respecto del inicio del año escolar, el aprendizaje y la participación en clases y en las actividades escolares.

### Bienestar socioemocional

- **Bienestar Integral:** bienestar experimentado por las y los estudiantes en base a sus estados emocionales presentes al inicio del año escolar.
- **Optimismo:** mirada positiva de la experiencia que las y los estudiantes proyectan para este año escolar.





	ASPECTOS CLAVES PARA EL DESARROLLO		
	CUARTO BÁSICO	QUINTO BÁSICO	SEXTO BÁSICO
Motivación por aprender y participar	75,81	76,82	65,91
Bienestar integral	68,02	71,02	66,48
Optimismo	85,27	84,09	84,09
	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>72</b>

NO PRESENTA PREGUNTAS DESCENDIDAS

**Promedio: 75%**





# ACCIONES REMEDIALES





Acción	Ámbito socioemocional	Responsable	Ejecutor	Receptor	Estado
<b>Taller de buen trato: lenguaje positivo.</b>	Socioemocional personal	Orientadora	Profesores jefes - educadoras	Padres y apoderados	Mes de junio
<b>Taller de buen trato en el aula.</b>	Socioemocional personal	Orientadora	Orientadora - psicóloga	Educadoras de párvulo	Ejecutado
<b>Sociogramas</b>	Socioemocional personal	Orientadora	Profesores jefes	Estudiantes	En desarrollo
<b>Planificación colaborativa DIA E.P.</b>	Socioemocional personal, comunitario, ciudadano	Orientadora	Educadoras	Estudiantes	En desarrollo
<b>Charla “¿Qué aprende el niño de mi?”</b>	Socioemocional ciudadano	Orientadora	Prof. Externo HPV	Padres y apoderados	Ejecutado
<b>Técnica “del piropo”</b>	Socioemocional comunitario	Orientadora	Docentes	Estudiantes	En desarrollo
<b>Lunes “Formación con información” Alimentación – Nutrición (autoimagen)</b>	Socioemocional personal y comunitario	Orientadora	Docentes	Estudiantes	En desarrollo





**MUCHAS GRACIAS**

