



# PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR. EDUCACIÓN PARVULARIO.

Grupo Educacional  
**Administración y Comercio**  
2023.

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

**INTRODUCCIÓN**



La convivencia escolar sucede de la capacidad que tienen las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa.

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña y se aprende y se expresa en distintos espacios formativos; el aula, las salidas a terreno, los recreos, los talleres, los actos ceremoniales, la biblioteca, así como también en los espacios de participación, los Consejos Escolares, los Centros de Padres, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres y apoderados. ("Orientaciones para la elaboración y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar", MINEDUC).

El Liceo Bicentenario de Administración y Comercio, es una familia educacional dedicada a la formación integral de alto nivel, donde se potencian los ámbitos moral, intelectual, artístico, espiritual y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores y conocimientos, enmarcado en un ambiente de sana convivencia.

A&C, como institución formadora de personas, se plantea el desafío de generar una buena convivencia escolar, promoviendo la coexistencia pacífica entre los miembros de la comunidad educativa, formando una interrelación positiva entre ellos y permitiendo el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de los estudiantes.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, tiene como objetivo prevenir conductas opuestas a la sana convivencia, generando un clima escolar positivo y una relación armónica indispensables para lograr espacios de crecimiento y aprendizaje participativo en nuestros alumnos. Por este motivo, se proponen acciones dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa ya que su participación y colaboración resulta imprescindible no solo para encontrar solución a los problemas de convivencia que puedan surgir, sino que también para mantener una cultura preventiva de sana convivencia en nuestra escuela y en su entorno.

Esta labor es responsabilidad de todos los agentes involucrados en nuestra comunidad de aprendizaje, como son, el equipo docente, administrativos y directivos, alumnos, padres y apoderados, por lo que además se debe promover el trabajo colaborativo de manera permanente.

## **OBJETIVOS GENERALES**



Fomentar la buena convivencia y la participación entre los diversos actores de la comunidad educativa del Liceo Bicentenario Administración y Comercio, favoreciendo la interrelación y el desarrollo integral de los alumnos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Diseñar un plan que permita instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.
2. Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.
3. Difundir el Plan de Gestión de Convivencia Escolar en la comunidad educativa para que todos sus integrantes tengan un lenguaje común respecto a la buena convivencia.
4. Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas (Dpto. de Orientación, Equipo Psicoeducativo, UTP, otros) y externas (PDI, Carabineros, Armada de Chile, Mutual de Seguridad, entre otras) para fortalecer el autocuidado y la buena convivencia al interior de la comunidad educativa.
5. Implementar actividades que permitan el desarrollo de participación y formación ciudadana de los alumnos.
6. Realizar actividades que permitan una mejora en la asistencia de alumnos del colegio, y en especial en cursos en medición.
7. Socializar con los alumnos, padres y/o apoderados las diversas actividades que se realizan en el colegio (culturales, deportivas y académicas y de convivencia escolar).



**PLAN DE ACCIÓN CON EQUIPO DOCENTE, ADMINISTRATIVO.**

| OBJETIVOS  | ACCIONES  | RESPONSABLE  | MEDIO DE VERIFICACIÓN                    | FECHA              | IDPS   |
|--|---|--|--|--------------------|--|
| <i>Socializar a toda la comunidad educativa el objetivo del plan. Información sobre lo que se espera de cada componente de la unidad educativa, difusión del plan de Gestión de la Convivencia escolar PEI y RICE.</i> | <b>Socializar PEI – Rice – Plan de gestión.</b> | Encargado Convivencia  | Acta y/o Grabación en plataforma.        | Marzo              | Participación y Formación ciudadana - Clima de Convivencia Escolar |
| <i>Analizar en Consejo de Profesores actividades generadas para fomentar la convivencia escolar, se revisan datos estadísticos y toma de decisiones.</i>   | <b>Consejo Disciplinario</b>                    | Inspectoría, Encargado Convivencia                                   | Acta y/o Redes sociales.                 | Junio<br>Noviembre | Clima de Convivencia Escolar                                       |
| <i>Analizar en consejo de profesores actividades generadas para fomentar la convivencia escolar, se revisan datos y se toman decisiones.</i>   | <b>GPT</b>                                      | Equipo directivo   | Acta, ppt, lista de tareas, entre otras. | Marzo a diciembre  | Clima de convivencia escolar – autoestima académica.               |
| <i>Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.</i>  | <b>Taller de resolución de conflictos.</b>      | Encargado de convivencia escolar                                     | Acta, lista de participantes.            | Abril              | Clima de convivencia escolar                                       |
| <i>Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.</i>  | <b>Taller de autocuidado</b>                    | Encargado de convivencia escolar / Programa Habilidades para la vida | Acta, lista de participantes.            | Mayo               | Clima de convivencia escolar / hábitos de vida saludable.          |



### PLAN DE ACCIÓN PARA APODERADOS

| OBJETIVOS  | ACCIONES  | RESPONSABLE   | MEDIO DE VERIFICACIÓN  | FECHA                     | IDPS   |
|--|---|---|--|---------------------------|--|
| <i>Socializar a toda la comunidad educativa el objetivo del plan. Información sobre lo que se espera de cada componente de la unidad educativa, difusión del plan de Gestión de la Convivencia escolar PEI y RICE.</i>   | <b>Socializar PEI – Rice – Plan de gestión.</b>   | <i>Encargado Convivencia</i>                            | <i>Acta y/o Grabación en plataforma.</i>                                       | <i>Marzo</i>              | <i>Participación y Formación ciudadana - Clima de Convivencia Escolar</i>  |
| <i>Entregar a las padres herramientas, que le permitan apoyar de forma efectiva el desarrollo y proceso educativo de sus hijos, mediante la realización de Talleres para padres</i>  | <b>Talleres para padres</b>   | <i>Encargado de Convivencia.</i>                        | <i>Presentación PPT</i>  | <i>Bimestral.</i>         | <i>Autoestima Académica y Motivación Escolar</i>                           |
| <i>Realizar reuniones bimestrales de participación de todos los cursos de carácter informativo, formativo, con el fin de involucrar a padres y apoderados en el desarrollo de los estudiantes.</i>   | <b>Reuniones de apoderados</b>  | <i>Orientador – Profesores jefes.</i>                   | <i>Lista de asistencia, informe profesor jefe, ppt.</i>                        | <i>Marzo a diciembre</i>  | <i>Participación y formación ciudadana – Clima de convivencia escolar.</i> |
| <i>Promover la reflexión y el conocimiento de las diversas realidades y situaciones de estudiantes y sus familias.</i>   | <b>Entrevistas a apoderados y estudiantes</b>   | <i>Docentes – directivos – inspectores – equipo PIE</i> | <i>Ficha de entrevista</i>   | <i>Marzo a diciembre.</i> | <i>Convivencia escolar.</i>  |
| <i>Fomentar y promover en todos los sectores de nuestra comunidad, la práctica de actividades recreativas y deportivas, integrando a toda la familia, permitiendo estimular, desarrollar, reforzar y consolidar estilos de vida saludable, la convivencia familiar y comunal, y hábitos de autocuidado personal.</i><br>y/o<br><i>Fomentar y promover en todos los sectores de nuestra comunidad, la práctica de actividades recreativas y deportivas, integrando a toda la familia, permitiendo</i> | <b>Corrida Familiar</b><br><br><b>y/o</b><br><b>Acondicionamiento Físico ACTIVATE AC.</b> | <i>Encargado Convivencia</i>                            | <i>Programa actividad</i><br><br><i>y/o</i><br><i>Grabación en plataforma.</i> | <i>Octubre</i>            | <i>Hábitos de vida saludable</i>   |



estimular, desarrollar, reforzar y consolidar estilos de vida saludable, la convivencia familiar y comunal, y hábitos de autocuidado personal.

Realizar reuniones de participación de los representantes de cursos, con el fin de organizar acciones que favorezcan a los estudiantes y la comunidad educativa.

**Reunión Centro General de Padres y apoderados con directivas de curso.**

Profesor asesor del CGP.

Actas

Bimestral

Participación y Formación ciudadana /Clima de convivencia escolar.

### PLAN DE ACCIÓN ESTUDIANTES

| OBJETIVOS   | ACCIONES  | RESPONSABLE                             | MEDIO DE VERIFICACIÓN                  | FECHA | IDPS   |
|---|---|---|--|-------|--|
| Celebrar Día Internacional de la Actividad Física con el objetivo de promover el movimiento físico para conseguir buena salud y bienestar.  | <b>Día Internacional de la Actividad Física</b>         | Prof. Ed. Física                        | Programa actividad y/o redes sociales  | Abril | Hábitos de vida saludable  |
| Celebrar Día de la Convivencia Escolar a través de actividades recreativas, de modo que toda la comunidad comparta y se relacionen entre ellos.   | <b>Día de la Convivencia Escolar (RICE - Inclusión)</b> | Encargado Convivencia                   | Programa actividad y/o Redes sociales  | Abril | Clima de Convivencia Escolar                                       |
| Celebrar Aniversario del Liceo, generando instancias de interrelación personal y grupal fomentando la sana competencia entre todos los alumnos.   | <b>Aniversario Escuela</b>                              | Asesor CGA                              | Programa actividad y/o Redes sociales  | Abril | Clima de Convivencia Escolar - Participación y formación ciudadana |
| Celebrar Día del Alumno, a través de actividades generadas por los docentes, donde los alumnos compartan una instancia de esparcimiento logrando una interrelación armoniosa entre profesor – alumno. | <b>Día del Alumno</b>                                   | Director                                | Programa actividad y/o Redes sociales  | Mayo  | Autoestima Académica, Convivencia escolar.                         |
| Desarrollan diversas actividades para Celebrar la culminación del Semestre, promoviendo y fortaleciendo la convivencia escolar.   | <b>Cierre Semestre</b>                                  | Encargado Convivencia Profesores jefes. | Programa actividad y/o Redes sociales. | Julio | Clima de Convivencia Escolar                                       |



|  |   |   |  |                           |  |
|--|---|---|--|---------------------------|--|
| <p>Fomentar y promover en todos los sectores de nuestra comunidad, la práctica de actividades recreativas y deportivas, integrando a toda la familia, permitiendo estimular, desarrollar, reforzar y consolidar estilos de vida saludable, la convivencia familiar y comunal, y hábitos de autocuidado personal.</p> <p>y/o</p> <p>Fomentar y promover en todos los sectores de nuestra comunidad, la práctica de actividades recreativas y deportivas, integrando a toda la familia, permitiendo estimular, desarrollar, reforzar y consolidar estilos de vida saludable, la convivencia familiar y comunal, y hábitos de autocuidado personal.</p> | <p><b>Corrida Familiar</b></p> <p>y/o</p> <p><b>Acondicionamiento Físico ACTIVATE AC.</b></p> | <p>Encargado Convivencia</p>                                      | <p>Programa actividad</p> <p>y/o</p> <p>Grabación en plataforma.</p> | <p>Octubre</p>            | <p>Hábitos de vida saludable</p>                 |
| <p>Por intermedio de un acto presencial, se premiarán a los estudiantes que representan los valores de nuestra escuela, con lo cual se fomenta y motiva su autoestima académica.</p>   | <p><b>Acto de premiación</b></p>  | <p>Encargado de Convivencia.</p>                                  | <p>Libreto, grabación de acto.</p>                                   | <p>Semestral</p>          | <p>Autoestima Académica y Motivación Escolar</p> |
| <p>Generan un clima escolar positivo y una convivencia armónica indispensables para generar espacios de crecimiento y aprendizaje participativo en nuestros alumnos a través de actividades dirigidas y coordinadas durante los recreos.</p>   | <p><b>Recreos Dirigidos</b></p>   | <p>Encargado Convivencia</p>                                      | <p>Programa actividad</p>  | <p>Marzo - Diciembre</p>  | <p>Clima de Convivencia Escolar</p>              |
| <p>El objetivo general de la resolución de conflictos es reducir la violencia y aumentar la tolerancia entre los jóvenes a corto plazo y dentro de la comunidad a largo plazo. Para ello se tienen que mejorar las habilidades de la comprensión de los conflictos, la comunicación y el saber cómo resolver sus propios problemas</p>   | <p><b>Mediaciones y arbitraje.</b></p>  | <p>Orientador, encargado de convivencia, inspectoría general.</p> | <p>Fichas de entrevistas</p>   | <p>Marzo a diciembre.</p> | <p>Clima de Convivencia Escolar</p>              |
| <p>Promover la reflexión y el conocimiento de las diversas realidades y situaciones de estudiantes y sus familias.</p>   | <p><b>Entrevistas a apoderados y estudiantes</b></p>  | <p>Docentes – directivos – inspectores – equipo PIE</p>           | <p>Ficha de entrevista</p>   | <p>Marzo a diciembre.</p> | <p>Convivencia escolar.</p>                      |
| <p>Promover el respeto por la diversidad y luchar contra todo tipo de discriminaciones que tiendan a la segregación, o menoscabo de algún derecho (salud,</p>  | <p><b>Semana de la diversidad.</b></p>  | <p>Equipo Psicoeducativo</p>                                      | <p>Fotografías, libreto, redes sociales.</p>                         | <p>Noviembre</p>          | <p>Participación y Formación ciudadana</p>       |



|   |                           |                                    |  |                  |                                     |
|---|---------------------------|------------------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
| <i>educación, trabajo, etc.), por razones o pretexto de orientación sexual, identidad de género y/o sexo, raza, etnia, edad, nacionalidad, caracteres físicos</i>   |                           |                                    |  |                  |                                     |
| <i>Promover la participación y la convivencia a través de una semana de actividades, orientada al desarrollo de objetivos de aprendizaje que se encuentran en las bases curriculares de la educación parvularia, además de generar instancias donde los estudiantes comparten entre ellos lo que les permite la socialización y desarrollo de la pertenencia.</i> | <b>Semana del Párvulo</b> | <i>Equipo de educadoras – UTP.</i> | <i>Redes sociales, fotografías, programa de actividades.</i> | <i>Noviembre</i> | <i>Convivencia Escolar</i>          |
| <i>Desarrollan diversas actividades para Celebrar la culminación del Semestre, promoviendo y fortaleciendo la convivencia escolar.</i>  | <b>Cierre Año Lectivo</b> | <i>Encargado Convivencia</i>       | <i>Programa actividad</i>                                    | <i>Diciembre</i> | <i>Clima de Convivencia Escolar</i> |