



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Grupo Educacional  
**Administración y Comercio**  
2023

Formando Personas, Construyendo Futuros

## *IDENTIFICACIÓN*

---



<b>Escuela</b>	Administración y Comercio Humanista Científico
<b>RBD</b>	16730-4
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Niveles de educación que imparte</b>	Pre básica, Básica, Media
<b>Comuna, Región</b>	Curicó, Región del Maule

#### OBJETIVOS

<b>Objetivo General</b>	Contribuir en la formación de los estudiantes para que adquieran las herramientas que les permita asumir una vida responsable en una sociedad libre; mediante diversas actividades orientadas a la formación de ciudadanos, con valores (compromiso, empatía, excelencia, respeto) y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, siendo parte de un entorno natural y social, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Objetivo Específico**

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.



i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## PLANIFICACIÓN

<b>Acción (Nombre y Descripción)</b>	<b>Elección Centro General de Alumnos</b>  El Proceso eleccionario persigue que los alumnos y alumnas de 4º básico a 4º Medio del Liceo Bicentenario Administración y Comercio Humanista Científico, vivan la experiencia cívica de una elección o plebiscito, a través de la votación, para elegir el Centro General de Alumnos que los representará por un periodo lectivo.
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética del Liceo.</li><li>● Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Abril 2023
<b>Responsable</b>	Orientador
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Encuesta Formulario Google.</li><li>● Votos</li><li>● Urnas</li></ul>



<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Publicidad en redes sociales.</li><li>● PowerPoint</li><li>● Material Fungible</li></ul>
	Recursos Propios
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Programa Elección CGA</li><li>● Resultados Elección</li><li>● Actas de Reunión.</li><li>● Formulario Google.</li></ul>
<b>Medios de verificación</b>	
<b>Actividad Realizada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación de candidatos.</li><li>● Presentación de programa de cada lista.</li></ul>

<b>Acción (Nombre y Descripción)</b>	<p><b>Elección Directivas de cada curso</b></p> <p>El Proceso electoral persigue que los alumnos de 1º básico a 4º Medio del Liceo Administración y Comercio Humanista Científico, vivan la experiencia cívica de una elección, a través de la votación, para elegir a las directivas de sus cursos y estos los representen en diferentes instancias a nivel colegio.</p>
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li><li>● Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li></ul>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Fecha</b>	Marzo 2023.
<b>Responsable</b>	Profesor Jefe.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Encuesta Formulario Google.</li><li>● Publicidad en redes sociales.</li><li>● PowerPoint</li><li>● Material Fungible</li></ul>
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	Recursos Propios
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Resultados Elección</li><li>● Formulario Google.</li></ul>
<b>Actividad Realizada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación de candidatos.</li><li>● Elecciones.</li></ul>

<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formulario Google.</li><li>● Resultados encuesta.</li><li>● Drive</li></ul>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Acción (Nombre y Descripción)</b>	<b>Patrimonio Intercultural.</b>  Muestra gastronómica, alfarera y coreográfica representativa de aspectos que marcaron la historia de nuestro país, como el periodo de la independencia y de la colonia, tiene como finalidad entregar espacios culturales y valóricos en la comunidad educativa en general, dirigiéndose a nuestro patrimonio cultural y las principales naciones migrantes.
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li></ul>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Junio 2023.</li></ul>
<b>Responsable</b>	Profesor de Historia y Geografía, profesores jefes y orientador
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Recursos Humanos</li><li>● Fotografías.</li><li>● Redes sociales.</li><li>● Material Fungible</li></ul>
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	PME
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proyecto Nuestro Patrimonio Cultural</li><li>● Fotos.</li><li>● Redes sociales</li><li>● Videos</li></ul>
<b>Actividad realizada</b>	Acto cívico en donde se presentan distintos aspectos del patrimonio de nuestro país y las principales naciones migrantes.



Cada curso genera un stand con diferentes motivos patrimoniales, además de diferentes muestras artísticas o religiosas.

**Acción (Nombre y Descripción)**

**Jueves de Conversatorios y/o Debates.**

La formación ciudadana implica no solo transmitir ciertos conceptos relevantes para la comprensión de la sociedad o de la organización política, sino también que los estudiantes desarrollen actitudes que les permitan desenvolverse en una sociedad democrática. Una de las características básicas de una sociedad democrática es que en ella conviven personas con diferentes formas de ver el mundo, que muchas veces tienen opiniones contrarias sobre un mismo tema. Por lo tanto, es fundamental que los alumnos(a) desarrollen actitudes que les permitan tolerar las opiniones de los demás y expresar sus propias posturas de manera fundamentada y respetuosa.

Semanalmente el director organizara material y destinara al inicio de jornada, espacios para debatir temas planificados de formación ciudadana y de interés publico con los estudiantes, con el fin de dar oportunidades de participación democrática, reflexión, conocimiento, creación, critica argumentada y otros.





<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>● Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Abril a noviembre 2023.
<b>Responsable</b>	Director del establecimiento.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● PowerPoint</li><li>● Material Fungible</li><li>● Plataforma online</li><li>● Portales Web</li></ul>
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	Recursos Propios
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fotos – Noticias trabajadas – Libro de clases – correos electrónicos desde el responsable de la actividad.</li></ul>
<b>Actividad Realizada</b>	Conversatorios/Debates
<b>Acción (Nombre y Descripción)</b>	<b>Planificaciones Intencionadas</b>



	<p>La planificación se realizará a partir del eje de formación ciudadana en la asignatura de historia, geografía y ciencias sociales y orientación fomentando la formación ciudadana como medio de participación en la sociedad, el desarrollo de competencias ciudadanas y respeto por los derechos humanos.</p> <p>Buscaremos desarrollar en los estudiantes las siguientes habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis y trabajo con fuentes</li><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Comunicación</li></ul>
<p><b>Objetivo(s) de la Ley</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño</li></ul> <p><b>Fecha</b></p> <p>Marzo a Noviembre 2023</p> <p><b>Responsable</b></p> <p>Docente de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Profesor jefe. Orientador</p> <p><b>Recursos para la implementación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PowerPoint</li><li>• Material Fungible</li></ul>



<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	● Plataforma online.
	Recursos Propios
	Planificaciones y evaluaciones.
	Clase de historia Clases de orientación.
<b>Medios de verificación</b>	
<b>Actividad Realizada</b>	
<b>Acción (Nombre y Descripción)</b>	<b>Fiesta De la Chilenidad</b>  La idea básica consiste en vincular los aspectos del baile folclórico, su música y cultura popular, con la necesidad de aprender y profundizar en sus detalles que presentan los alumnos en sus diversos niveles escolares. Conjuntamente se da pie a la expresión de la diversidad, de poder canalizar necesidades específicas tanto de aprendizajes como de expresiones. Los alumnos y alumnas participan desde sus inquietudes canalizadas por los docentes y orientadas a través de unidades de aprendizajes planificadas previamente.
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	● Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fecha</b>	Septiembre de 2023.
<b>Responsable</b>	● Profesores de Educación física – profesor jefe.



<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Amplificación</li><li>● Iluminación</li><li>● Mesas y sillas</li><li>● Decoración</li><li>● Plataforma online.</li><li>● Redes Sociales.</li></ul>
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	Recursos Propios
<b>Medios de verificación</b>	Proyecto Conociendo nuestro País, Fotos, redes sociales.
<b>Actividad Realizada</b>	Acto día de la Chilenidad

<b>Acción (Nombre y Descripción)</b>	<b>Salida Pedagógica</b> Conocer empíricamente una institución por curso, mediante visitas guiadas y evaluadas.
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li></ul>



Fecha	Noviembre 2023.
Responsable	Director.
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"><li>● Financiamiento para traslado</li><li>● Material fungible</li></ul>
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de verificación	Proyecto Salida Pedagógica
Actividad Realizada	Salida Pedagógica.

Acción (Nombre y Descripción)	<b>Celebración de Actos Cívicos.</b>  Como estrategia de Formación Cívica y Ciudadana, en donde el Departamento de Orientación liderará en conjunto con los profesores jefes, los que, junto a sus cursos realizarán cada acto, abordando temas desde lo formativo cultural así como valórico.
Objetivo(s) de la Ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la



	institucionalidad local, regional y nacional, la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. Promover la tolerancia a la diversidad cultural, diversidad de credo y distintos estilos de aprendizaje.
<b>Fecha</b>	Marzo a noviembre.
<b>Responsable</b>	Orientador - profesores Jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Amplificación Iluminación Libreto Decoración Himno Nacional y de Escuela, música ambiental. Plataforma online
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	<b>Recursos Propios</b>
<b>Medios de verificación</b>	<b>Libreto</b> <b>Fotografías.</b> <b>Redes sociales</b>
<b>Actividad Realizada</b>	<b>Acto cívico</b>

<b>Acción (Nombre y Descripción)</b>	<b>Realización de encuestas.</b>  Como estrategias de participación e instancia en donde el estudiante refleja sus preferencias en aquellas actividades de carácter formativo y recreativo.
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	
------------------------------	--



	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha	Marzo a Noviembre. 2023
Responsable	Orientador - profesores Jefes.
Recursos para la implementación	Encuestas online.
Programa con el que se financia las acciones	Propio
Medios de verificación	Nómina de estudiantes encuestados.
Actividad Realizada	Encuestas para estudiantes padres y apoderados.

	Taller de sustentabilidad.
Acción (Nombre y Descripción)	El taller se desarrolla de manera transversal un vez a la semana en todos los niveles educativos.
Objetivo(s) de la Ley	Formar ciudadanos responsables que desarrollen habilidades y actitudes que preserven y fomenten la existencia de un ecosistema sano.



<b>Fecha</b>	Marzo a Noviembre
<b>Responsable</b>	Docente del taller, UTP
<b>Recursos para la implementación</b>	Materiales acordes a planificaciones.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de verificación</b>	Planificaciones, libro de clases.
<b>Actividad Realizada</b>	Talleres de sustentabilidad.

### PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES CON APODERADOS

FECHA	ACTIVIDAD	COBERTURA	OBJETIVO	RESPONSABLE
Marzo (Reunión apoderados)	Elección directivas de curso.	Todos los cursos	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Orientadora / profesor jefe.
Mayo (Segunda semana)	Taller involucramiento parental	7° básico a tercero medio.	Orientar a la familia a incentivar al reconocimiento de los deberes,	Orientadora / Programa Habilidades para





			derechos y obligaciones de los estudiantes como miembros activos de una comunidad educativa, que les proyecta como agentes de cambio.	la vida.
Marzo a diciembre	Aplicación de encuestas a la comunidad educativa. Como estrategia de participación e instancia donde la comunidad educativa da a conocer su opinión sobre los diversos procesos que la escuela realiza durante el año que permita generar procesos mejoras en quehacer educativo.	Todos los cursos	Fomentar en los apoderados el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Equipo directivo
Septiembre (segunda semana)	Participación en Fiesta de la chilenidad	Todos los cursos	Fomentar en la comunidad educativa la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Profesores jefes
Semestral	Conversatorio sobre temas de contingencia	Directivas de cursos.	Fomentar en los apoderados el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Orientador / Director